

Согласовано
Зам. директора по ВР

____ О.Н.Малова
« ____ » _____ 2025 г.

Утверждаю
Директор
МБОУ «Гимназия-интернат №34» НМР РТ

____ Г.А.Ляхова
« ____ » _____ 2025 г.



**План работы по профилактике терроризма и экстремизма
в МБОУ «Гимназия-интернат № 34» НМР РТ
на 2025-2026 учебный год**

№ п/п	Содержание работы	Класс/охлават	Сроки	Мероприятия	Ответственные
1.	Обновление и корректировка документов нормативно-правовой базы по безопасной организации учебно-воспитательного процесса в гимназии	1-10/232 учащихся	Постоянно	Утвердить План мероприятий по профилактике экстремизма и терроризма Назначить ответственными за исполнение плана мероприятий по профилактике экстремизма и терроризма среди обучающихся Взаимодействие с компетентными инстанциями. Обучение сотрудников ОО и обучающихся по вопросам профилактики терроризма и экстремизма. Создание и укрепление учебно-материальной базы	Директор, Зам. директора по ВР
2.	Организация пропускного режима в ОУ	1-10/232 учащихся	Постоянно	Пропуск в здание осуществляется через основной вход, оборудованный контрольно-пропускным пунктом и стационарным металлоискателем. Запасные входы на пропуск открываются только с разрешения директора или его заместителя по АХР. Обучающиеся допускаются в здание в установленное расписанием время с со списком классов (групп). Массовый пропуск обучающихся в здание осуществляется до начала занятий, после их окончания или на переменах (по согласованию с дежурным администратором). В период проведения занятий, обучающиеся допускаются в школу и выходят с разрешения лица, на которое в соответствии с приказом директора возложена ответственность за безопасность, дежурного администратора либо классного руководителя.	Администрация гимназии

				<p>Члены кружков и других групп для проведения внеклассных и внеурочных мероприятий допускаются в школу в соответствии с расписанием занятий и списками, заверенными директором школы.</p> <p>Во время каникул обучающиеся допускаются в школу согласно плану мероприятий, утверждённому директором школы.</p> <p>Пропуск родителей (законных представителей) обучающихся и иных посетителей: проход родителей к администрации школы возможен по предварительной договорённости с администрацией, незапланированный проход допустим только с разрешения директора.</p> <p>Пропуск транспортных средств осуществляется через центральные ворота в хозяйственную зону территории школы в рабочее время и согласно утвержденному директором списку. Транспортное средство до пересечения границы территории подлежит предварительному контрольному осмотру.</p>	
3.	Проведение плановых и внеплановых инструктажей по профилактике терроризма и экстремизма, правилам поведения при угрозе террористического акта	1-10/232 учащихся +34 чел.коллектива	Ежемесячно, на второй неделе месяца	<p>Инструктаж работников гимназии всех уровней, обучающихся по противодействию террористическим проявлениям. Инвентаризация основных и запасных входов-выходов. Проверка работоспособности телефонной связи дежурной службы гимназии с дежурной частью УВД. Плановые проверки работоспособности технических средств защиты.</p> <p>Проведение тренировок по антитеррористической деятельности. Ежедневный обход территории, осмотр всех мест, в которых возможна закладка взрывного устройства. Регулярная проверка складских помещений, особенно после поступления каких-либо материалов. Обход работниками охраны здания школы по вечерам для проверки целостности окон, решеток, дверей. Инструктаж по антитеррористической безопасности в школе совместно с работниками правоохранительных органов. С обучающимися:</p> <p>-проведение классных часов с целью освоения обучающимися общечеловеческих норм нравственности и поведения;</p>	Администрация гимназии

				-рассмотрение вопросов профилактики правонарушений, правового воспитания, формирование законопослушного поведения обучающихся; -проведение конференций и родительских собраний по проблеме формирования законопослушного поведения обучающихся; -организация и проведение инструктажа учащихся школы по правилам поведения при угрозе теракта; - проведение классных часов, направленных на профилактику экстремизма.	
4.	Разработка методических рекомендаций и памяток по профилактике терроризма и экстремизма	1-10/232 учащихся +34 чел.коллектив	Октябрь – Ноябрь	Создание и оформление стендов антиэкстремистской и антитеррористической направленности. Распространение тематических памяток и методических инструкций, печатных изданий по профилактике экстремизма и терроризма.	Учитель ОБЗР
5.	Организация и проведение информационно-пропагандистских мероприятий по разъяснению истинных целей экстремистских и террористических организаций, а также методов осуществляемой ими вербовки	1-10/232 учащихся +34 чел.коллектив	Еженедельно, в течение года	День солидарности борьбы с терроризмом. Акция «Капля жизни» и начало месячника «Экстремизму НЕТ!» Классные часы: «Об опасности вербовки подростков в диверсионную террористическую деятельность» «Профилактика вовлечения в экстремистскую деятельность с разъяснением ответственности за участие в ней» Проведение еженедельных инструктажей Проведение разъяснительной работы среди обучающихся по предупреждению экстремизма и терроризма с приглашением представителей правоохранительных органов	Зам. директора по ВР, классные руководители
6.	Проведение мероприятий, направленных на недопущение вовлечения подростков в экстремистскую деятельность, путем воспитания патриотизма и нравственности	1-10/232 учащихся +34 чел.коллектив	по плану воспитательной работы и КТП	Согласно Рабочей программы воспитательной работы и КТП к ней: Участие в акциях, посвященных отдаванию почестей воинам, посвятившим свою жизнь служению Отчизне Организация мероприятий, посвященных Дням воинской славы Встречи с выпускниками, связанными с военной службой, членами Боевого братства Встречи с ветеранами Организация гимназистов в исследовательской	Зам. директора по ВР, преподаватель-организатор ОБЗР, классные руководители

				<p>деятельности и участия их в конференциях патриотической направленности</p> <p>Организация участия гимназистов в спартакиадах, слетах</p> <p>Работа по плану Героико-патриотического Месячника</p> <p>Встречи и патриотические беседы с ветеранами Специальной военной операции на Украине</p> <p>Просмотр фильмов патриотического содержания</p>	
7.	<p>Проведение мероприятий, направленных на формирование позитивных социальных установок обучающихся, воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций</p>	<p>1-10/232 учащихся +34 чел.коллектив</p>	<p>Каждый понедельник на уроках «Разговоры о важном», февраль 2026 г</p>	<p>Встреча с представителями конфессий г. Нижнекамска о единстве в подходах к оценке бережного отношения к речи и её чистоте.</p> <p>Беседа, связанная с Днем народного единства и посвященная современным тенденциям развития российских городов, значимости многообразия этнического состава в городах России.</p> <p>Открытие Года Единства народов.</p> <p>Фотопроект «России верные сыны» с разговором о исторических и духовных причинах СВО.</p> <p>В рамках Года Единства народов прослушивание на построение гимнов субъектов РФ –малой родины</p> <p>Конкурс «Знаю Россию»</p> <p>Классные часы, посвященные истории холокоста и современной ситуации.</p> <p>Акция «Блокадный хлеб» и беседа об истории освобождения Ленинграда</p> <p>Геноцид на территории Сталинградской области в годы Вов, просмотр к/ф «Сталинград».</p> <p>Участие в конкурсах исследовательских работ как муниципального, так и регионального уровней.</p> <p>Проведение музейных уроков.</p> <p>Организация тематических классных часов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Толерантность как образ жизни»; - «Толерантность и межнациональные конфликты. Как они связаны?» - «Что значит жить в мире с собой и другими?»; - «Мы против насилия и экстремизма». <p>Взаимодействие с Домом Дружбы народов</p>	<p>Зам. директора по ВР, классные руководители, воспитатели, педагог-организатор, учитель истории</p>
8.	<p>Организация досуга детей, создание условий для</p>	<p>1-10/232</p>	<p>сентябрь</p>	<p>Организация дополнительного образования согласно</p>	<p>Зам. Директора по</p>

	реализации творческого и спортивного потенциала, культурного развития	учащихся +34 чел.коллектив	в течение года в течение года по согласованию еженедельно на линейке, октябрь-май	Программы дополнительного образования гимназии на 2025-2026 уч.год Вовлечение гимназистов во внеурочную деятельность, организация их участия в конкурсах, соревнованиях, конференциях, олимпиадах. Посещение организаций дополнительного образования города Нижнекамска Чествование по результатам деятельности. Контроль организации дополнительного образования и внеурочной деятельности Организация и проведение праздника Чествования лучших обучающихся гимназии	ВР, классные руководители
9	Проведение профилактических мероприятий по противодействию вовлечению несовершеннолетних в совершение преступлений в качестве курьеров («дропперов» – участников мошеннических схем), по разъяснению обучающимся и их родителям (законным представителям) условий наступления административной и уголовной ответственности за совершение правонарушений и преступлений, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети Интернет	1-10/232 учащихся +34 чел.коллектив	Ежемесячно, в течение года	Проведение разъяснительных бесед Объяснение о механизмах работы мошенников Подчеркните юридическую ответственность (ст. 159, 174 УК РФ) Напоминание о необходимости официального оформления трудоустройства Проведение просветительской работы - интерактивные форматы: ролевые и деловые игры, фестивали, решение практических кейсов, реализация проектов по решению проблемы финансовой грамотности детей	Зам. директора по ВР, классные руководители, воспитатели интерната
10.	Проведение в образовательных учреждениях работы по выявлению признаков подверженности обучающихся субкультурам массовых убийств («Колумбайн», «Скулшутинг», «Маньяки Культ Убийц»), склонности к насильственному (агрессивному) и суицидальному поведению, а также по социализации, психолого-педагогическому сопровождению обучающихся с отклоняющимся поведением	1-10/232 учащихся	Ежемесячно. На классных часах	Проведение лекций, бесед по профилактике проявления экстремистских настроений среди учащихся с приглашением инспектора ПДН: - «Что такое субкультура? Ответственность за участие в агрессивных акциях»; - «Проявления признаков насильственности в молодежной среде»; - «Как противостоять влиянию подростковых антиобщественных группировок?» Встречи с родительской общественностью: проведение лекторий, бесед о признаках причастности детей к неформальным группам Проведение бесед с учащимися 6- 11 классов на тему «Неформальные молодежные объединения, секты и субкультуры: шаг в пропасть» с демонстрацией фильма	Зам. директора по ВР, классные руководители, воспитатели интерната

				по возможности	
11	Ознакомление участников образовательной деятельности с учебно-методической литературой соответствующей тематики, подготовка памяток, алгоритмов действий	1-10/232 учащиеся и родители	Сентябрь и по мере поступления информации и Последний день четверти	Размещение информации для родителей на сайте гимназии Проведение родительских собраний по вопросу организации досуга детей в каникулярное время с конкретными рекомендациями.	Ответственный за сайт зам.директора по ВР педагог- психолог
12	Проведение мониторинга информационно-коммуникационных сетей для пресечения распространения экстремисткой идеологии и выявления экстремистских материалов	1-10/232 учащиеся	по мере обновления списка на сайте минюста в течение года	Обследование библиотечного фонда на предмет выявления литературы экстремистского содержания Организация контроля системы контентной фильтрации Совершенствование порядка формирования, ведения и использования банка данных экстремистских материалов Подготовка и размещение информации на страницах ученического и родительского сообществ в ВК и МАХ информационно-телекоммуникационных сетях, включая сеть «Интернет», социальной рекламы, направленной на патриотическое воспитание обучающихся Проведение занятий по обучению навыкам бесконфликтного общения, умению отстаивать собственное мнение, противодействовать социально опасному поведению (в том числе вовлечению в экстремистскую деятельность) всеми законными способами	педагог-библиотекарь, учитель информатики и ИКТ, классные руководители
13	Проведение мониторинга и социологических исследований социальной обстановки в гимназии, а также изучение молодежных субкультур в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремисткой идеологии	1-10/232 учащиеся , педагоги, родители	май октябрь-декабрь, апрель	Организация и проведение анонимного анкетирования с целью определения благополучия комфортной психологической обстановки. Участие в проведении мониторинговых исследования СПТ и МБОС. Педагогический совет «Профилактика экстремистских проявлений в подростковой и молодежной среде»	Зам. Директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог

			4 неделя марта	Проведение анкетирования среди обучающихся на знание законодательства о противодействии экстремизму, терроризму, а также об ответственности за участие в несанкционированных публичных мероприятиях	
14	Проведение в гимназии-интернат информационных мероприятий, посвященных противодействию методам вербовки в радикальные религиозные группы и информированию о последствиях участия в экстремисткой и террористической деятельности	1-10/232 учащихся , педагоги, родители	Октябрь 2025 Февраль 2026 г	Проведение занятий для родителей и учащихся по теме «Цифровой ликбез» по формированию цифровой грамотности и кибербезопасности. Родительское собрание «Чем опасен современный мир для подростков» Организация и проведение педагогического совета «Навигатор профилактики Министерства просвещения: организация работы с детьми и родителями» Проведение работы по разъяснению сути противоправной деятельности, осуществляемой лидерами экстремистских организаций, с привлечением видных деятелей культуры, науки, лидеров общественного мнения, представителей этнокультурных сообществ города	Директор, Зам. Директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог, учитель информатики и ИКТ
15	Организация деятельности педагога-психолога гимназии по выявлению возможных признаков неблагополучия в психическом и личностном развитии обучающихся, в том числе из социально уязвимых слоев населения и попавших в трудные жизненные ситуации, и дальнейшему психолого-педагогическому сопровождению выявленной категории несовершеннолетних детей. Социально-педагогическое сопровождение обучающихся, состоящих на различных видах учета, т.ч. с выявленными признаками неблагополучия	1-10/232 учащихся , педагоги, родители	первая неделя сентября в течение года	Изучение классными руководителями социального состава семей обучающихся. Определение зоны контроля и составление индивидуального маршрута, а также организация психологической, воспитательной работы с детьми из «особых» семей Организация психолого-педагогического консультирования по вопросам воспитания Проведение операции «Быт» (знакомство с семьями обучающихся, в т.ч. иностранных граждан). Посещение на дому, составление актов жилищно – бытовых условий проживания. Консультирование родителей по вопросам особенностей организации образовательного процесса в гимназии	Зам. Директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог
16	Организация занятости подростков, связанной с благоустройством могил, мемориалов, памятников	1-10/232 учащихся ,	В течение года	Мероприятия, посвященные выпускнику, погибшему в зоне СВО Тедикову Антону: Помощь в уборке и благоустройстве места	Зам. Директора по ВР, классные руководители,

	воинской славы, с оказанием помощи ветеранам, семьям погибших воинов	педагоги	Февраль май	захоронения, организация встреч и помощи родителям выпускника. Участие в митинге и возложение цветов. Участие в митинге, посвященном воинам-интернационалистам. Участие в Параде Победы	воспитатели интерната
17	Включение в план профилактических мероприятий с иностранными обучающимися и недопустимости создания этнических групп среди обучающихся по национальному признаку	1-10/232 учащиеся, педагоги	По плану Февраль Июнь (в случае появления в гимназии таких обучающихся)	Изучение культурных ценностей и национальных традиций народов. Фестиваль дружбы народов. Мероприятия, приуроченные к Дню славянской письменности и культуры. Диагностика уровня социально-психологической адаптации детей иностранных граждан в гимназии Групповые консультации для родителей и детей мигрантов. Индивидуальная консультация «Ребенок и я». Совещания при директоре по вопросам создания в гимназии бесконфликтного пространства для всех участников образовательного процесса: решение психолого – педагогических задач при работе в группах, где обучаются несовершеннолетние иностранные обучающиеся	Директор, Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог
18	Обучение педагогических работников навыкам реагирования на деструктивное поведение подростков, организация целенаправленной работы учителей и психологов по формированию здорового психологического климата в учебном коллективе с обеспечением достаточного уровня социализации гимназистов	педагоги	В течение года Ноябрь 2025г	Участие в республиканских, межрегиональных конкурсах для педагогов и коллективов авторов на лучшие учебник, учебное пособие, научную статью по тематике противодействия экстремистской деятельности. Обучение педагогических работников гимназии навыкам реагирования на деструктивное поведение подростков, организация целенаправленной работы учителей и психологов по формированию здорового психологического климата в учебном коллективе с обеспечением достаточного уровня социализации всех обучающихся. Участие во Всероссийском форуме педагогов-психологов и социального педагога по	Директор заместители директора

			Март 2026г	профилактики экстремизма и терроризма «Противодействие идеологии терроризма в образовательной сфере и молодежной среде» Педагогический совет «Навигатор профилактики Министерства просвещения: организация работы с детьми и родителями». Участие в мероприятиях, организованных по данной тематике МОиН РТ, ИРО РТ, а также на курсах повышения квалификации	
--	--	--	---------------	---	--

Лист согласования к документу № 3 от 12.02.2026
Инициатор согласования: Ляхова Г.А. Директор
Согласование инициировано: 13.02.2026 09:53

Лист согласования		Тип согласования: последовательное		
№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Ляхова Г.А.		 Подписано 13.02.2026 - 09:54	-